**河池市卫生学校**

**年度质量报告**

（2018年）

1.学校情况

1.1 学校概况

河池市卫生学校，属全额拨款事业单位，学校占地面积100亩，建筑面积35000平方米。校园环境优美，先后被评为“自治区卫生优秀学校”、“自治区卫生先进单位”，学校有45间多媒体教室，5间阶梯教室，有计算机300余台，图书馆藏书8万余册，有室内体育馆1座，300米标准跑道运动场1处，标准篮球、排球场地各6个。有护理、助产、药剂等各类实训室45间，教学楼2栋，实训楼3栋，学生公寓5栋，学生食堂1栋。

1.2 学生情况

2018年，学校共招到新生1015名，中职在校生2590人，毕业生902名，学生多为初中应届毕业生，巩固率达97%，培训规模达1000人次，与上一年度基本持平。

1.3 教师队伍

学校拥有一支教学经验丰富，高素质的师资队伍，现有教职工130人，其中专任教师113人，生师比为23：1，双师型教师比例为44%，兼职教师比例为2%，专任教师本科以上学历比例为100%，专任教师硕士以上学历比例为0，专任教师高级职称教师比例为30%，与上一年度基本持平。

1.4设施设备

校内实践教学基地生均教学仪器设备3500元，生均实训实习工位数，生均纸质图书数为35册，与上一年度相比基本持平。

2.学生发展

2.1学生素质

学校按照部颁要求开设“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”等四门德育必修课程和“护理礼仪”、“就业指导”等选修课程。同时加强学生思想政治学习，提升新时代青年学生的政治素养；着力培养服务能力，发挥新时代青年学生的榜样示范作用；以活动为载体，培养新时代青年学生的社会责任感。在校学生的文化课合格率为97%，专业技能合格率为88%，体质达标率为90.4%，毕业率为100%。

2.2在校体验

通过问卷调查，在校学生和毕业生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全满意度较高。

2.3资助情况

学校严格按照资助政策办理免学费、助学金、奖学金等业务，没有出现虚报学生人数骗取、挤占、挪用、截留等违规行为。2018年，有55位同学获得自治区人民政府中等职业教育教学金，有22位同学获得学校奖学金。

2.4就业质量

学校全力做好学生的就业指导工作，为搭建实习就业直通车创造条件。积极发布就业信息，举办就业招聘会。鼓励学生提升学历，增加就业竞争力。2018年有12名毕业生到宝娜企业就业，有40多名学生到药企实习、就业。举办2场专场招聘会，有30多家单位到场招聘，将近400名学生参加，现场报名或达成初步意向达100多人。有196人升入广西医科大学高职院护理专业学习，有43人升入右江民族医学院高职护理专业学习，有35人升入广西卫生职业技术学院药学专业学习，有102人升入广西卫生职业技术学院护理专业学习，有7人被广西科技大学录取为护理本科班学员。毕业生专业就业率为58%，对口就业率90%，初次就业起薪约2000元左右，升入高等教育比例及与上一年度增加66%。

2.5职业发展

我校学生生源质量较差，多为中考成绩为D及以下的学生，甚至是不参加中考的学生，因此，学生的学习能力普遍较差，岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等都有待加强。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校各专业按照部颁的专业教学标准，结合学校和相关行业、企业的实际情况，制订本专业的人才培养方案，基本确定了校内各专业的课程体系框架，包括文化基础课程、专业基础课程、专业临床课程、拓展课程、综合实训课程等五个模块。

3.2教育教学改革

公共基础课程严格按照部颁的课程标准和使用国家或自治区规划教材组织教学。

学校现开设有护理、助产、农村医学、药剂、医学影像技术、医学检验技术、美容等七个专业。与广西中医学校联合开办中医专业，与广西医科大学、右江民族医学院联合开办“2+3”高职护理专业，与广西卫生职业技术学院联合开办“3+3”高职护理、药学专业。

学校将《产科学及护理》、《儿科护理》、《基础护理学》、《临床检验》、《内科护理》、《微生物检验技术》、《药理学》、《药物制剂技术》、《诊断学基础》、《正常人体学基础》等10门课程作为重点建设内容，组织相关专业的骨干教师对其进行研究与开发。

学校针对所开设的专业，制定了具体可操作的人才培养方案。

学校完成了智慧校园成绩登记、个人信息填报、教师听课、学生评教等模块的培训工作。中心机房全面启用，智慧校园开始运用到学校管理中。

护理、助产示范特色专业及实训基地建设顺利通过自治区教育厅专家组的评估验收。这两个项目的建设，使得学校的实训条件得到了很好地改善。

专业课程和拓展课程使用部颁标准和规划教材的比例达到了80%。校本教材开发和使用的数量也达到了15门。

通过自治区教育厅牵线，我校获得了德国促进银行的贷款约2500万元，学校计划用于实训大楼的建设。此外，学校还积极参与右江民族医学院涉外课题的合作。

3.3教师培养培训

为了提高教师的业务水平，2018年我校选派1位教师到河池市中医医院进修B超影像学习半年；选送1位教师到广西科技大学护理学院进行为期3个月的护理基础知识培训；选送1位教师参加北京多所知名高校参加“中职教师教学科研能力”培训半年。利用暑假组织20名教师参加广西教育厅组织的2018年“职业院校教师素质提高计划”远程培训项目——中职教师教学科研能力远程培训。选派老师到医院聆听各种学术会报告，听取专家的讲座。此外，学校还邀请了河池市职业教育中心苏小华副教授进行信息化培训，邀请广西商校吕志宁副教授做班主任工作的培训，邀请了全国知名师德及德育工作教育专家李晓凡老师授课。通过以上多种形式的培训，使我校老师的理论知识水平得到提高，教学能力也得到提升，教学质量也得到保障。

3.4 规范管理情况

学校不断完善各项管理制度，出台一批有行之有效的管理办法，进一步加强学校内部管理。目前，学校已对教师和实训人员的工作进行量化考核，下一步，学校将对各个岗位进行量化考核，做到“岗位职责明细化、管理制度规范化、绩效考评标准化、监督检查常态化”为框架的精细化、规范化管理模式，全面提升执行力。

3.5 德育工作情况

学校重视在校生发展，通过加强学生思想政治引导，弘扬社会主义核心价值观，加强共青团组织建设，发挥共青团主体作用，完善学生奖励资助体系，助梦学生成长；深入开展国防教育，增强学生爱国意识等方面全面提高在校学生的素质。

3.5.1认真学习贯彻党的方针政策，积极开展丰富多彩的主题活动。学校将弘扬中华优秀传统文化和践行社会主义核心价值观贯穿于中职学生的日常思想政治教育过程中，通过举办经典诗文诵读大赛，要求学生利用政宣时间诵读中华经典诗词，将社会主义核心价值观和弘扬中华优秀传统文化落实到实处。

3.5.2常年开展志愿者活动。学校有专门的志愿者协会，经常在校内外开展各种义务劳动。本年度组织无偿献血2次。

3.5.3全面推动校园文化活动繁荣发展。通过开展丰富校园文化生活，让学生开阔视野、增长知识、提高能力，提升文化品位，提高人文素养，活跃校园氛围。2018年，有707位学生被评为社会实践先进个人，13个班被评为社会实践先进班集体。在校内篮球比赛，有10个班获奖。在唱红歌比赛中，有10个班级获奖。在“自立自强、感恩知恩、勇于担当”宣传国家资助政策的手抄报比赛中，有8个班级获奖。

3.5.4加强共青团基层组织建设，为发挥主体作用提供支撑保障。学校积极落实团市委从严治团的要求，加强基层团组织的建设力量，组织全体团员学习党的十九大知识，开展书记上团课的活动，积极开展党团活动、爱国主义教育活动、志愿者活动、宣传活动，引导学生投身社会实践活动，培养青少年学生对党和社会主义祖国的朴素感情，激励他们把个人成长与祖国发展紧密联系在，增强民族自豪感。2018年，校团委共组织学生开展各种活动近30次，各班召开主题团会课16次。我校在2018广西中等职业学校“防艾之星”选拔赛（河池站）中荣获三等奖。1位同学荣获“2017年度广西优秀共青团员”称号，两名同学荣获“2017年度河池市优秀共青团员”称号。

3.5.5完善心理健康教育体系，提高服务水平。学校成立了心理健康教育与咨询中心，建立心理咨询室，成立心理协会，各班设有心理委员，每个宿舍都设有心理信息员，及时发现问题学生，及时给予心理疏导。对2016级各班学生进行团体心理辅导，增强学生的自信心，学会接纳自己的不完美。对2018级所有班级进行“走进新生活”为主题的团体心理辅导活动，帮助新生稳定情绪、融入集体，能够以积极的心态学习成长，收到很好的效果。

3.5.6深入开展国防教育，增强学生爱国意识。学校每学期都要对新生进行国防教育，通过军训，加强新生内务整理、队列队形的要求，提升新生的凝聚力和爱国意识。

3.6党建情况

3.6.1强化主体责任，推进全面从严治党向纵深发展。

学校坚决落实党要管党、从严治党的部署要求，不断强化党员干部的“四个意识”，形成了学校党总支、各支部分级负责、齐抓共建的责任体系。2018年，组织了3期“书记领谈”研讨会并进行点评。与4个党支部书记签订了2018年党建工作责任状。

3.6.2强化理论武装，不断增强党员干部、教职工的政治素养。

为全体教职工购买《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《“七五”普法读本》，采用集体学习和个人自学相结合的方式进行学习，用理论武装头脑，指导实践。2018年党总支中心组学习12次，支部“政策理论我先学”学习8次，全体教职工政治学习6次。通过系统学习，全体党员的政治理论水平和全体教职工的师德师风得到提高。

3.6.3加强组织建设，增强党组织凝聚力战斗力。

学校制定了《支部考核方案》和《支部党内政治生活年度安排清单》，使各支部工作有章可循。健全完善党总支委员联系指导分管各支部党建工作制度，7位党总支成员到所联系的党支部调研、指导工作达14次。按照班级推荐、团委审核和党总支审批的程序，学校确认52名同学为入党积极分子，并于2018年6月举办一期党积极分子培训班，为党组织的不断发展壮大提供了人才储备。

3.6.4落实党风廉政建设责任制，筑牢拒腐防变的思想道德防线。

学校全面落实党风廉政建设的党委主体责任和纪委监督责任，坚持“一岗双责”制度。深入开展廉政谈心谈话，充分运用“四种形态”抓早抓小、防微杜渐。在党总支会议和全体教职工大会上，由纪检委员通报典型违纪违法案件，学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》。全年督导检查3次，观看警示教育片2次，廉政谈心谈话20次，组织党员到罗城于乘龙廉政教育基地学习，到老河池红七军纪念馆重温入党誓词。

4.校企合作

4.1校企合作开展情况和效果。

学校所有专业均进行校企合作，合作的企业数为18家医院，1家美容机构，3家药企，接受实习的学生比例为100%，企业输送兼职教师为12人，企业接受教师企业实践数为10人。学校已与美容机构编写并使用了美容专业的校本教材，正在与药企编写药剂专业的校本教材。

4.2学生实习情况

2018年，我校共有700余名学生分别3月、4月、6月份到18家医院或合作办学机构进行毕业前实习。实习期间各班班主任及相关科室的管理人员及时与学生沟通。9月开始，教务科组织相关人员对2016级实习生进行临床实习检查，及时处理实习生出现的问题。

4.3集团化办学情况。

作为河池市职业教育集团的成员单位，我校积极参加集团主办的各种活动，充分利用这个平台，优化资源配置，集聚和共享职业教育资源，贯通中高职升学通道，发挥校校合作、校企合作、产教融合的重要作用，全面提升河池职业教育水平，更好服务河池经济建设。

5.社会贡献

5.1技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

学校积极协助河池市卫生计生委开展面向河池各医疗单位助产士的继续教育培训工作。

5.2社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

学校积极面向社会开办护士执业资格考试和执业助理医师技能操作考前辅导，使考证通过率达65%以上。

5.3对口支援。

2018年学校安排唐光晋老师接任宣明村第一书记，安排刘城志老师担任“美丽广西”乡村建设（扶贫）工作队驻南丹县六寨镇工作分队队长。两位同志长期蹲守基层，认真开展精准扶贫工作。学校作为后盾单位，尽己所能捐款捐物。一年来，学校向宣明村捐款10.32万元，向甲棉村捐款5.67万元，帮扶宣明、甲棉两村在我校就读的20个学生2万多元。

6.举办者履责

6.1 经费

2018年，各种政策性经费、生均拨款均得到落实。学校获现代职业教育质量提升计划中央专项资金1100万元，其中500万元用于药剂示范特色专业及实训基地建设， 600万元中职学校办学条件达标建设经费计划投入到建筑面积约3000平方米的第一教学楼的建设，该项目正处在申报开工许可证阶段。获德国促进银行贷款约2500万元，学校计划用这笔贷款建设建筑面积约12000平方米的实训大楼，该项目正在进行地质勘探。这些资金的下达，为改善学校的办学条件、提升学校内涵建设提供了有效保障。为用好这些钱，学校专门成立项目管理领导小组，对项目的建设进行监管。

6.2政策措施

2018年，学校的办学自主权得到很好地落实，学校共招聘到新教师7人。为做好学校内部质量保证体系诊断与改进工作和星级学校认定工作，提升学校办学水平，学校进一步修订完善《学校章程》，以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，为基本实现学校治理现代化奠定坚实基础。

7.特色创新

案例1：加强学生职业技能培养，提高人才培养质量

职业技能教育是职业教育的核心，职业技能是职业学生综合素质的重要组成部分。护理专业高度重视对学生职业技能的培养。学校积极组织学生参加各级各类技能竞赛，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，充分调动学生学习专业知识和技能的兴趣，促进职业技能的培养。

2018年，在参加自治区教育厅主办的护理技能操作大赛中，我校派出三名选手参赛，其中两位选手均获二等奖的好成绩。

2018年，在参加河池市大中专职业院校技能操作大赛中，我校获一等奖8名，二等奖14名，三等奖18名。

案例2：组建企业订单班，定向培养技术技能人才

我校与广东宝娜美容美体连锁机构合作，通过订单班形式进行人才培养。在“订单式”培养模式中，企业技术人员被聘任为兼职教师，校企双方共同承担教学任务，共同进行教学质量评价，将企业考核标准与教学实际情况相结合，对学生进行真刀真枪的实践技能考核。校企双方以合作培养协议和制度规范的方式，共同实施教学、订单培养、定向管理、项目引入、顶岗实习人才培养模式。

8.主要问题和改进措施

8.1存在的问题

8.1.1职教理念有待提升

面对现代职业教育发展新形势，部分教职工的教育教学理念不能及时跟进；面对行业发展需求旺盛的新态势，学校系统化的顶层设计有待进一步加强，面对学校规模扩张和内涵建设的同步推进，缺乏科学谋划，统筹兼顾。

8.1.2师资队伍亟需加强

硕士及以上学位人数占比为零，高级讲师及以上专业技术职称比例偏低，有企业工作经历的专任教师不足，兼职教师数量偏少，师资队伍结构有待进一步优化。

8.1.3信息资源建设不足

学校信息化教学和数字资源建设方面存在不足，原因在于信息化教学设计及资源的开发与建设尚处于起步阶段，在教学信息资源的收集、数据分析上尚有较大欠缺。

8.2采取措施及未来预期

8.2.1研究中职办学规律

（1）健全和完善全校各层次的学习制度。建设一支引领学校发展的干部队伍，建成一个与时俱进的学习型单位。学校班子成员每年至少安排一次集体学习活动，科级以上干部每年至少安排两次学习教育活动，全校教职工每年至少进行四次专题学习活动，深入组织学习教育部中职人才培养工作指标体系和星级学校的创建标准，进一步查找学校各层面在教学理念上存在的差距和问题。

（2）大力推进开放式办学。聘请有关专家到校进行专题讲座和辅导，组织有关部门和人员到先进的院校参观学习。加强学校与社会、行业、企业的沟通和联系，不断调整和完善学校办学的服务方向。

8.2.2全面提升师资水平

（1）优化师资队伍结构

根据专业建设和学校发展需要，出台高层次人才引进办法，将重点专业急需的人才引进学校，出台相应政策，留住人才。同时，出台兼职教师管理办法，将企业一结的技术人员聘为兼职教师。

（2）提高双师素质教师比例

制定专业课教师到企业参加生产实践的办法，自筹专项资金并在制度上给予充分保障，确保学校双师型教师比例有明显的提升。

（3）加强对教师的各类培训工作

学校自筹专项经费用于教师培训，鼓励教师参加各级各类的高职教育培训和专业培训，全面提升师资的教学水平。

（4）加强专业带头人及骨干教师的培养

进一步发挥校内名师工作室的作用，加大对专业带头人和骨干教学师的考核培养力度，全面提高学校的专业建设水平。

8.2.3建设数字智能校园

（1）加快数字化专业课程体系建设，不断丰富信息资源，即时更新，提供全方位的学习支持和服务。利用网站

（2）加强信息化学习和培训。专业技术人员通过学习、参与科研项目和学术交流等方式不断提高技术水平；根据新应用系统的情况进行专题培训，不定期举办培训班，使全体教职工及时了解和掌握信息技术的发展动态，增强教师应用网络信息的意识，不断提高全校教职工的信息技术应用水平。

9.其他

无

2019年1月10日